

XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica

24 al 27 de Octubre de 2017

(<http://aqa-jornadas2017.org.ar>)



Asociación Química Argentina
Sánchez de Bustamante 1749.
CP1425 Ciudad de Buenos Aires,
Argentina. Tel-fax: (011)-4822-4886
www.aqa.org.ar



Cuarta Circular (julio 2017)

¡NUEVAS FECHAS Y ARANCELES!

La ASOCIACIÓN QUÍMICA ARGENTINA tiene el agrado de invitar a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos, a compartir un espacio cordial para intercambiar ideas, recursos, experiencias de enseñanza, y de investigación en enseñanza y aprendizaje de la Química.

La participación puede ser por asistencia a los Talleres y/o presentación de trabajos (posters).

---Talleres en rojo, son también para maestros

TALLERES CONFIRMADOS

Inscripción on-line:
<http://aqa-jornadas2017.org.ar>
Consultas: educacion@aqa.org.ar

Martes 24/10/2017

- LA OTRA MITAD DE LA HISTORIA. LAS REPRESENTACIONES DE LA MUJER EN LA CIENCIA.
- CONTENIDOS DE QUÍMICA BAJO LA ÓPTICA DE LAS CAPACIDADES
- EDULCORANTES NO NUTRITIVOS: MITOS, EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA, LEGISLACIÓN Y USOS EN EL PAÍS
- ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS PROPIEDADES ELÉCTRICAS DE LA MATERIA.
- SIMULACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA
- SI LA PRÁCTICA EDUCATIVA NO TIENE "SENTIDO" PARA EL ALUMNO... ¿TIENE "SENTIDO" PARA EL DOCENTE?
- LA 'CARGA TEÓRICA' DE LAS PREGUNTAS EN LA CLASE DE QUÍMICA. CÓMO PROMOVER EL PENSAMIENTO COMPETENCIAL.

Miércoles 25/10/2017

- ESTEQUIOMETRÍA Y EQUILIBRIO QUÍMICO: ALGORITMOS VS. CONCEPTOS
- EL SÍNDROME "ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS"
- LA QUÍMICA INSTRUMENTAL AL SERVICIO FORENSE
- DEL PAPEL AL HACER. EL "ARTE" DE LA PRÁCTICA EN LAS CLASES DE QUÍMICA.
- FLUORESCENCIA Y REACCIONES DE QUIMIOLUMINISCENCIA. EXPERIMENTOS ESCOLARES EN CONTEXTO
- RECUPERACIÓN DE COMPONENTES DE LAS PILAS: ¿POSIBILIDAD O UTOPIA?
- LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN CLASES DE CIENCIAS
- EL PERFUME, LA FUERZA DE LA PERSUASIÓN.
- GRAL SAN MARTÍN: DESDE LOS PORQUÉ QUÍMICOS DE LA DIETA DE SU EJÉRCITO, HASTA LO QUE NO CUENTA SU "HISTORIA OFICIAL"
- ¿ENSEÑAMOS QUÍMICA?... ¿¡CUANDO ENSEÑAMOS QUÍMICA!? UNA MIRADA A LA EVALUACIÓN.
- QUÍMICA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD, UNA MANERA DE ABORDAR TEMAS DISCIPLINARES EN EL AULA.
- CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN QUÍMICA CON INCLUSIÓN DE REALIDAD AUMENTADA

Jueves 26/10/2017

- ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL. ¿ESTAMOS PREPARADOS EN CIENCIAS NATURALES?
- SABORES, SENTIDOS Y PERCEPCIONES.
- CIENCIAS NATURALES PARA MAESTROS: APRENDER DESDE EL ASOMBRO.
- ¿QUÉ QUÍMICA NECESITAMOS ENSEÑAR EN EL SIGLO XXI? UN ENFOQUE DESDE LA NANOCIENCIA.
- CINÉTICA QUÍMICA VS EQUILIBRIO QUÍMICO: CONTRADICCIONES DESDE SU ENSEÑANZA.
- USO RESPONSABLE DE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS, CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y DE LAS TECNOLOGÍAS ASOCIADAS.
- CAMBIA, TODO CAMBIA... MIRADAS MACRO, MICRO Y SUBMICROSCÓPICAS SOBRE LA MATERIA, EN ESCUELA PRIMARIA
- LOS COLORES EN LA NATURALEZA. PIGMENTOS Y TINTES VEGETALES.
- LA QUÍMICA EN LA TELE Y VICEVERSA: EL CASO *BREAKING BAD* Y EL PROFESOR WHITE
- METODOLOGÍA TPACK PARA LA INTEGRACIÓN DE TIC EN PROPUESTAS DIDÁCTICAS
- CAMBIA, ¿TODO CAMBIA? PROPUESTA PARA EL NIVEL PRIMARIO
- EXPERIMENTOS MÁGICOS.

Viernes 27/10/2017

- LAS MOLÉCULAS DE LA VIDA: PERSPECTIVAS DESDE LA CIENCIA.
- EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN FORENSE COMO PUERTA DE ENTRADA PARA ENSEÑAR QUÍMICA
- QUIMICUENTOS: CUENTOS Y EXPERIENCIAS PARA CIENCIAS NATURALES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
- EXPERIENCIAS DIVERTIDAS DE ELECTROQUÍMICA CASERA.
- ASPECTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS EN LA TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS
- LA QUÍMICA EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS: SU INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA
- LUCES DE COLORES EN LA QUÍMICA Y LA FÍSICA
- EXPERIMENTOS: ¡SCIENTÍFICAMENTE EN ACCIÓN!

**XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química
Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (<http://aqa-jornadas2017.org.ar>)
24 al 27 de Octubre de 2017- Sede AQA, Ciudad de Buenos Aires, ARGENTINA**

Nueva Fecha límite para presentación de trabajos: 18 de Agosto de 2017
Formato de presentación de trabajos: ver instrucciones y plantilla en la web

Los ejes temáticos para presentaciones de trabajos son:

- 1- Enseñanza de Química en la articulación nivel medio-universidad
- 2- Enseñanza de temas de Química Inorgánica y Físico-Química
- 3- Enseñanza de temas de Química Orgánica y Química Biológica
- 4- Enseñanza de temas de Química Analítica y Química Ambiental
- 5- Enseñanza de Química como base para otras carreras
- 6- Enseñanza de temas de Química en contexto y en interdisciplina
- 7- Historia y epistemología de la Química y de su enseñanza
- 8- Investigaciones educativas sobre enseñanza y aprendizaje de la Química
- 9- Enseñanza de Química y Ciencias Naturales en la escuela primaria
- 10- Nanociencia, química y sociedad, divulgación, popularización de la ciencia

**Fecha límite de pago de arancel para que el trabajo figure en e-libro con ISBN:
2 de octubre**

Consulte por Becas de Inscripción para trabajos que hayan utilizado algún capítulo de los libros publicados por AQA en www.aqa.org.ar/publicaciones.

**Martes 24, 18h. Entrega de Premios de la División Educación Química.
Jueves 26, 21h. Cena de Camaradería con Show de Magia Cognitiva por Dr. Andrés Rieznik**

¡NUEVO!

CATEGORÍA DE ASISTENTES	ARANCEL Hasta 18 de setiembre	ARANCEL
No Socios AQA	\$1450	\$1900
Socios AQA	\$900	\$900
Estudiante-socio de AQA	Inscripción sin cargo	Inscripción sin cargo
Estudiantes*§ y maestros de primaria§	\$750	\$750
Extranjeros**: Estudiantes§ * y maestros de primaria§	U\$100	U\$100
Profesores Extranjeros**	U\$ 300	U\$ 300

* De todos los niveles educativos.

§ Adjuntar por email certificación con depósito bancario.

** Para pagos desde el extranjero: consultar tesor@aqa.org.ar

Cada INSCRIPTO puede presentar hasta dos trabajos y asistir a 8 talleres (según cupo) con el pago de un arancel

FORMAS DE PAGO:

En efectivo en la sede de la AQA, de lunes a viernes de 13 a 20 h.

Depósito en cuenta BANCO GALICIA: Asociación Química Argentina,
CUIT 30-52718861-6, Cuenta Corriente en pesos
No.: 6758-8 008-2 Sucursal No. 8, Coronel Díaz,
Capital. CBU 0070008520000006758822.

**EL PAGO DE ARANCEL SE HARÁ EFECTIVO CUANDO SE ENVÍE EL COMPROBANTE DE DEPÓSITO BANCARIO POR EMAIL A:
tesor@aqa.org.ar**

<https://www.facebook.com/extension.aqa> 

 <https://twitter.com/QuimicaAQA>

Universidad Tecnológica Nacional
IS Profesorado Técnico



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"



Asociación de Docentes en la Enseñanza de la Química de la República Argentina



CIAEC



Instituto CEFIEC FCEN-UBA



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires



Asociación de Profesores de Física de la Argentina



Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y El Caribe

Laboratorio de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales-Chile

FUNPRECIT
Fundación para la interacción de los sistemas productivo, educativo, científico-tecnológico

Huellas de la Escuela
Legado de la historia educativa de la Ciudad de Buenos Aires