

# XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica

24 al 27 de Octubre de 2017

(<http://aqa-jornadas2017.org.ar>)



Asociación Química Argentina  
Sánchez de Bustamante 1749.  
CP1425 Ciudad de Buenos Aires,  
Argentina. Tel-fax: (011)-4822-4886  
[www.aqa.org.ar](http://www.aqa.org.ar)



## Sexta Circular (Octubre 2017)

La ASOCIACIÓN QUÍMICA ARGENTINA tiene el agrado de invitar a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos, a compartir un espacio cordial para intercambiar ideas, recursos, experiencias de enseñanza, y de investigación en enseñanza y aprendizaje de la Química.

Auspicio de los Ministerios de Educación y de Relaciones Exteriores de la Nación  
(RESOL-2017-217-APN-SECGE#ME, 28/09/2017)

### NOVEDAD: CONSULTE ARANCELES ESPECIALES POR INSCRIPCIÓN GRUPAL

---Talleres en rojo, son también para maestros

CON TU INSCRIPCIÓN PUEDES PARTICIPAR EN TALLERES (SEGÚN CUPO)

Inscripción on-line:  
<http://aqa-jornadas2017.org.ar>  
Consultas: [educacion@aqa.org.ar](mailto:educacion@aqa.org.ar)

#### Martes 24/10/2017

- LA OTRA MITAD DE LA HISTORIA. LAS REPRESENTACIONES DE LA MUJER EN LA CIENCIA.
- CONTENIDOS DE QUÍMICA BAJO LA ÓPTICA DE LAS CAPACIDADES
- EDULCORANTES NO NUTRITIVOS: MITOS, EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA, LEGISLACIÓN Y USOS EN EL PAÍS
- ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS PROPIEDADES ELÉCTRICAS DE LA MATERIA.
- SIMULACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA
- SI LA PRÁCTICA EDUCATIVA NO TIENE "SENTIDO" PARA EL ALUMNO... ¿TIENE "SENTIDO" PARA EL DOCENTE?
- LA 'CARGA TEÓRICA' DE LAS PREGUNTAS EN LA CLASE DE QUÍMICA. CÓMO PROMOVER EL PENSAMIENTO COMPETENCIAL.
- ENSEÑANZA BASADA EN INDAGACIÓN. OTRAS FORMAS DE LLEVAR LA CIENCIA AL AULA.

#### Miércoles 25/10/2017

- ESTEQUIOMETRÍA Y EQUILIBRIO QUÍMICO: ALGORITMOS VS. CONCEPTOS
- EL SÍNDROME "ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS"
- LA QUÍMICA INSTRUMENTAL AL SERVICIO FORENSE
- DEL PAPEL AL HACER. EL "ARTE" DE LA PRÁCTICA EN LAS CLASES DE QUÍMICA.
- FLUORESCENCIA Y REACCIONES DE QUIMIOLUMINISCENCIA. EXPERIMENTOS ESCOLARES EN CONTEXTO
- RECUPERACIÓN DE COMPONENTES DE LAS PILAS: ¿POSIBILIDAD O UTOPIA?
- LA COMPRESIÓN DE CONCEPTOS Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN CLASES DE CIENCIAS
- EL PERFUME, LA FUERZA DE LA PERSUASIÓN.
- GRAL SAN MARTÍN: DESDE LOS PORQUÉ QUÍMICOS DE LA DIETA DE SU EJÉRCITO, HASTA LO QUE NO CUENTA SU "HISTORIA OFICIAL"
- ¿ENSEÑAMOS QUÍMICA?... ¿¿CUANDO ENSEÑAMOS QUÍMICA!?! UNA MIRADA A LA EVALUACIÓN.
- QUÍMICA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. UNA MANERA DE ABORDAR TEMAS DISCIPLINARES EN EL AULA.
- CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN QUÍMICA CON INCLUSIÓN DE REALIDAD AUMENTADA

#### Jueves 26/10/2017

- ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL. ¿ESTAMOS PREPARADOS EN CIENCIAS NATURALES?
- SABORES, SENTIDOS Y PERCEPCIONES.
- CIENCIAS NATURALES PARA MAESTROS: APRENDER DESDE EL ASOMBRO.
- ¿QUÉ QUÍMICA NECESITAMOS ENSEÑAR EN EL SIGLO XXI? UN ENFOQUE DESDE LA NANOCIENCIA.
- CINÉTICA QUÍMICA VS EQUILIBRIO QUÍMICO: CONTRADICCIONES DESDE SU ENSEÑANZA.
- USO RESPONSABLE DE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS, CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y DE LAS TECNOLOGÍAS ASOCIADAS.
- CAMBIA, TODO CAMBIA... MIRADAS MACRO, MICRO Y SUBMICROSCÓPICAS SOBRE LA MATERIA, EN ESCUELA PRIMARIA
- LOS COLORES EN LA NATURALEZA. PIGMENTOS Y TINTES VEGETALES.
- LA QUÍMICA EN LA TELE Y VICEVERSA: EL CASO *BREAKING BAD* Y EL PROFESOR WHITE
- METODOLOGÍA TPACK PARA LA INTEGRACIÓN DE TIC EN PROPUESTAS DIDÁCTICAS
- CAMBIA, ¿TODO CAMBIA? PROPUESTA PARA EL NIVEL PRIMARIO
- EXPERIMENTOS MÁGICOS.

#### Viernes 27/10/2017

- LAS MOLÉCULAS DE LA VIDA: PERSPECTIVAS DESDE LA CIENCIA.
- EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN FORENSE COMO PUERTA DE ENTRADA PARA ENSEÑAR QUÍMICA
- QUIMICUENTOS: CUENTOS Y EXPERIENCIAS PARA CIENCIAS NATURALES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
- EXPERIENCIAS DIVERTIDAS DE ELECTROQUÍMICA CASERA.
- ASPECTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS EN LA TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS
- LA QUÍMICA EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS: SU INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA
- LUCES DE COLORES EN LA QUÍMICA Y LA FÍSICA
- EXPERIMENTOS: ¡SCIENTIFICAMENTE EN ACCIÓN!

**XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química  
Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (<http://aqa-jornadas2017.org.ar>)  
24 al 27 de Octubre de 2017- Sede AQA, Ciudad de Buenos Aires, ARGENTINA**

Día y horario de exhibición de posters	Ejes:
Martes 24 de Octubre de 9:30 a 18h	3- Enseñanza de temas de Química Orgánica y Química Biológica 5- Enseñanza de Química como base para otras carreras
Miércoles 25 de Octubre de 9:00 a 19:30h	1- Enseñanza de Química en la articulación nivel medio-universidad 2- Enseñanza de temas de Química Inorgánica y Físico-Química
Jueves 26 de Octubre de 9:00 a 18:00h	4- Enseñanza de temas de Química Analítica y Química Ambiental 6- Enseñanza de temas de Química en contexto y en interdisciplina 7- Historia y epistemología de la Química y de su enseñanza
Viernes 27 de Octubre de 9:00 a 18:00h	8- Investigaciones educativas sobre enseñanza y aprendizaje de Química 9- Enseñanza de Química y Ciencias Naturales en la escuela primaria 10- Nanociencia, química y sociedad, divulgación, popularización de la ciencia

Fecha límite de pago de arancel para que el trabajo figure en e-libro con ISBN: **2 de octubre**

**Martes 24 de Octubre:**  
18h: Entrega de Premios  
19.30h: Brindis de Bienvenida

**Jueves 26, 20.30h: Cena de Camaradería (optativo) con Show de Magia Cognitiva por Dr. Andrés Rieznik, música en vivo por la Universidad Nacional de Arte, y baile.**

**NOVEDAD:  
CONSULTE ARANCELES ESPECIALES  
POR INSCRIPCIÓN GRUPAL**

CATEGORÍA DE ASISTENTES	ARANCEL
No Socios AQA	\$1900
Socios AQA	\$900
Estudiante-socio de AQA	Inscripción sin cargo
Estudiantes*§ y maestros de primaria§	\$750
Extranjeros**: Estudiantes§ * y maestros de primaria§	U\$100
Profesores Extranjeros**	U\$ 300

**Cada INSCRIPTO puede asistir a 8 talleres (según cupo) con el pago de un arancel**

**FORMAS DE PAGO:**

En efectivo en la sede de la AQA, de lunes a viernes de 13 a 20 h.

Depósito en cuenta BANCO GALICIA: Asociación Química Argentina,  
CUIT 30-52718861-6, Cuenta Corriente en pesos  
No.: 6758-8 008-2 Sucursal No. 8, Coronel Díaz,  
Capital. CBU 0070008520000006758822.

**EL PAGO DE ARANCEL SE HARÁ EFECTIVO CUANDO SE ENVÍE EL COMPROBANTE DE DEPÓSITO BANCARIO POR EMAIL A: [tesor@aqa.org.ar](mailto:tesor@aqa.org.ar)**

\* De todos los niveles educativos.

§ Adjuntar por email certificación con depósito bancario.

\*\* Para pagos desde el extranjero: consultar [tesor@aqa.org.ar](mailto:tesor@aqa.org.ar)

<https://www.facebook.com/extension.aqa> 

 <https://twitter.com/QuimicaAQA>

